

## 「基督化家庭信仰傳承培育課程」學員手冊

### 第一課

家庭信仰傳承起步走：亞伯拉罕、以撒、雅各的神

課程目標：引導學員理解並認同基督化家庭信仰傳承之重要性

經文：申 32:7；詩 78:4~8；結 47:1~12；加 3:14

神的選召，是以家庭為基礎單位，祂救贖的功效，會透過血緣代代承續。而身為第一代基督徒的家長，只要勇敢踏出信心的一步，與神立亞伯拉罕之約，必領受亞伯拉罕之福。亞伯拉罕在他蒙呼召後的人生前期，固然有許多軟弱，但在神的耐心磨塑下逐漸成為更合神心意的信心偉人。

**學員省思／討論：**從詩 78:4~8，我看到了甚麼神對家庭信仰傳承的心意？我家族中的

「亞伯拉罕」為我留下了甚麼屬靈資產？若我是第一代基督徒，要如何方能真正成為家族中的「亞伯拉罕」？具有生命力、醫治力、供應力的基督化家庭生活方式與思維模式，如何透過血緣直向、橫向、逆向傳？，對家庭、對教會、對社會產生深遠影響？

**實踐行動：**從聖經人物、教會歷史或當代人物中，找到一位家庭信仰傳承的典範或鑑戒；課後背誦經文（詩 78:4~8）。

## 第二課

**家庭信仰傳承知順序：先是門徒，才是父母**

**課程目標：**幫助學員理解「門徒」的自我身分覺醒和塑造，乃父母推動家庭信仰傳承的關鍵。

**經文：**蒙福的母親（路 1:28~38；2:10~12、16~18；太 2:13~15a）→ 焦慮的母親（路 2:42~51；23:33~37）→ 忠心的門徒（可 3:20~21、32~35；路 11:27~28；約 19:26~27；徒 1:3~5、12~14）

耶穌在世上的母親馬利亞，由起初專注當「萬福之母」，到為不時置身於風口浪尖的耶穌焦慮憂愁，終至成長為「更蒙福的主門徒」，其間的掙扎起伏，正是每一位立志做信仰傳承的父母自省、學習的極佳教材。

**學員省思／討論：**由本課所研讀的經文，思考究竟是哪些因素，讓馬利亞由「蒙福的母親」，變成「焦慮的母親」，最後又如何成長為「忠心的門徒」？在家庭信仰傳承之路上，我當如何始終秉持「先是門徒，才是父母」的核心指導原則，與主同工，打贏這場屬靈的仗？

**實踐行動：**從配偶或家人口中，省察自己是處於如同馬利亞為人父母的哪一個階段？其間的轉折點是甚麼？課後背誦經文（徒 1:14）。

### 第三課

#### 家庭信仰傳承明角色：成為家長僕人領袖及父母生命教練

**課程目標：**幫助學員認知在家中作僕人領袖和生命教練的重要性，並起而行動。

**經文：**約 13:1~17

全家大小都盡心、盡性、盡意、盡力愛神，並愛人如己，乃是建造基督化家庭的重要標竿。愛神、愛己、愛人，皆聚焦於「關係」。父母認真學習作「僕人領袖」和「生命教練」，而非一味操控、獨裁，方能在刻意建立的良好親子關係中成為合格的信仰傳承推動者。尤其是父親們，切莫因在教會忙碌事奉而在兒女成長過程中缺席。

**學員省思／討論：**當時夫子為門徒洗腳是非常有違常理的事，由約 13:1，我覺得耶穌為何要為門徒洗腳？在家庭信仰傳承此一以關係為主軸的教養培育模式中，父母作為關鍵人物，如何效法耶穌為門徒洗腳的榜樣，學習以「僕人之心」和「僕人之手」來扮演好僕人領袖的角色？又如何用持之以恆的激勵、陪伴和雕塑，激發孩子的特質與潛能、引導他們找到神為他們量身打造的人生標竿，在家中扮演好生命教練的角色？

**實踐行動：**在下次上課之前，對孩子做一件能匹配「僕人領袖」及一件能匹配「生命教練」身分的事；背誦經文（約 13:14~15）。

## 第四課

### 家庭信仰傳承立根基：建造家庭祭壇

**課程目標：**幫助學員下定決心建造家庭祭壇，並獲得起步的策略和資源。

**經文：**申 6:4~9；詩 127:1；林後 10:4~5

立志建造基督化家庭、努力推動信仰傳承的家長，必須隨著孩子的不同年齡階段，以生動創意的方式，在家中教導、實踐、檢驗、討論信仰，尤其是年幼的孩子，必須親眼目睹信仰如何與日常生活、家庭生活相融合、相印證，方能成為他們自己的真信仰、活信仰，日後為人父母，也才願再傳承下去。

**學員省思／討論：**由申 6:4~9 可以歸納出建造家庭祭壇有哪些「材料」？「家庭祭壇」作為「基督化家庭信仰傳承」的關鍵策略，如何不但不淪為家人避之惟恐不及的例行公事，反能成為熱切期待的賞心樂事？如何善用本課所揭示之「平日的溫馨親情」、「家長的堅定持守」、「創意的啓發引導」及「生活的應用實踐」四大要訣，築起家庭祭壇？

**實踐行動：**已實行家庭祭壇者，根據本課提供之原則優化；尚未實行者，試做第一次；

背誦經文（申 6: 6~9）。

## 第五課

### 家庭信仰傳承信靠神：建構家庭禱告網

**課程目標：**幫助學員讓信仰活現、貫徹於家庭生活中的方方面面。

**經文：**腓 4:6~7；帖前 5:16~18；雅 5:16；賽 40:31

在家庭生活中抓住機會彼此代禱並查驗、記錄禱告成果，是增進家庭共同信心的重要方式。當孩子長大離家求學、就業、成家之後，父母同樣可以在雲端平台上建構起禱告網，全家人繼續一同在人生中經歷神。固定、有恆地彼此守望，方能使基督化家庭信仰傳承保持著動力和生命力。

**學員省思／討論：**腓 4:6~7「神所賜出人意外的平安」，所指的究竟是怎樣的一種心態？如何趁孩子仍住在家中時，與他們一同禱告並查驗禱告的果效？又如何能在兒女離家後透過各種雲端平台構建家庭禱告網，讓全家繼續在靈裡聯結合一？

**實踐行動：**全家一同觀賞《作戰室》（War Room）影片，然後分享觀後感（請特別聚焦於家庭中屬靈爭戰的議題），同時鼓勵家人分享他 / 她認為家中最需要禱告爭戰的難題，並一同禱告；課後背誦經文（腓 4:6~7）。

## 第六課

### 家庭信仰傳承加亮點：善用家庭儀式與慶典

**課程目標：**鼓舞學員以信仰、創意和愛來設計為自家量身打造的儀式或慶典。

**經文：**創 27:27~29、39~40、49:3~27；弗 1:17~23、3:14~19；腓 1:9~11

「回憶」除了自然發生，更需要刻意營造，好為「家庭回憶博物館」不斷增添珍藏。家庭儀式與慶典既可配合華人民俗節期，又可善用教會節慶及獻兒禮、洗禮、聖餐等儀式，創意應用西方文化節慶，再加上自家量身打造的成年禮、生日、婚禮、結婚週年、追思禮拜、忌辰、受洗紀念日……等等。

**學員省思／討論：**中文聖經和合本腓 1:9~10「分別是非」後面的小字，與本課的重點有何關聯？如何在精選的「良辰吉日」中，精心設計、用心籌謀，為所有誓約、告白、情書、活動、佈置、食物及禮物等等，賦予豐厚信仰內涵，成為家庭信仰傳承的有力媒介？

**實踐行動：**以最接近本上課日之節期或特殊紀念日為目標，以本課所教導之原則設計一家庭慶典；課後背誦經文（腓 1:9~10）。

## 第七課

### 家庭信仰傳承添樂趣：以家庭旅遊和家族團聚凝聚親情

**課程目標：**讓學員了解家庭旅遊及家族團聚之重大意義，並做出初步規劃。

**經文：**詩篇 150 篇

親情無價，故值得努力付代價以各種方式來凝聚，而家庭旅遊或家族團聚，乃是其中經許多家庭驗證極其有效、且未成年或已成年兒女皆樂在其中的方式。一些智慧的基督徒父母，不但趁孩子年幼時帶他們旅遊或參加家族團聚，甚至孩子長大成家後，亦不吝投資時間、財力、心力，用輕鬆愉悅的方式凝聚親情，在親情凝聚中傳承信仰。

**學員省思／討論：**如何鼓舞家庭成員在家庭旅遊和家族團聚的籌劃和執行過程中，有如詩篇 150 篇中所描述的歌頌樂團和詩班，發揮各自恩賜，彼此祝福，同心讚美？而家長又如何把握此良機，寓教於樂、傳承信仰？當然，每個家庭條件不盡相同，若是經濟狀況或目前主客觀環境實在不許可，另有許多根本不必花錢或只花很少錢，且不一定得出遠門的方式，同樣可相當程度達到寓教於樂、凝聚親情的果效。

**實踐行動：**與家人初步規劃一次家庭旅遊或家族團聚；課後背誦經文（詩 150:1~6）。

## 第八課

### 家庭信仰傳承走出去：培植家庭宣教團隊

**課程目標：**認清宣教是家庭信仰傳承的實戰演練，並向神求問家人團隊宣教的場合或人選。

**經文：**徒 16:31；羅 10:14~15

家庭的確是基督門徒的第一個宣教工場，同住的同胞手足，甚至父母尊長，或配偶、兒女，皆當成為優先宣教對象。假以時日，全家歸主，即可成為宣教團隊，向家族中其他成員，以及家庭友人（如孩子的同學和同學的家長），更進而向所處社區、遠方或未識之民宣教。這是非常直接有力的信仰傳承方式。其中，向未信之配偶或父母尊長傳福音，是相當不容易的使命，但也是家庭信仰橫向、逆向傳承不容迴避的挑戰。請參閱基督化家庭信仰傳承一書第二章末「特邀分享」楊家故事中，過來人提供經驗分享和具體策略。

**學員省思／討論：**徒 16:31 及羅 10:14~15，告訴了我們甚麼宣教的基本原則？如何向家人宣教？如何以家庭為基地、以家人為團隊，向親友、家門口的同胞或異族、遠方之民宣教？

**實踐行動：**與同住家人中未信主者分享信仰，若同住家人皆已信主，則一同選定數位親友作為傳福音的對象，並採取福音行動；課後背誦經文（徒 16:31；羅 10:14~15）。



## 第九課

### 家庭信仰傳承覓新血：與孩子一同為婚姻禱告

**課程目標：**家長明白婚姻的挑戰和祝福，並與孩子為他們的婚姻禱告。

**經文：**創世記 24 章 以撒與利百加結為連理的故事；箴 31:28~31

血緣和聯姻，是信仰橫向、逆向、直向傳承的兩大管道。原本沒有血緣關係的夫婦，透過聯姻，就可經由血緣傳承信仰。因此，要在家族中永續傳承信仰，兒女能否找到同心同行的配偶，乃是重中之重。要讓兒女輩未來繼續傳承信仰給孫輩，必須從父母尚對他們有深厚影響力的童年開始。與孩子一同為婚姻禱告，永不嫌早，亦永不太遲！

**學員省思／討論：**由箴 31:30 對好妻子的描述，提示了我如何與兒女一同為他們的婚姻禱告？若由這一節經文聯想對好丈夫的描述，我會換上甚麼字眼？父母如何及早與孩子建立深切的信任和無礙的溝通模式，以致於能與他們自幼一同為婚姻禱告？父母如何自己先擁有合乎聖經教導的擇偶觀、婚姻觀、家庭觀，並及早在潛移默化中傳承給孩子？

**實踐行動：**與兒女分享自己對婚姻的省思和感恩，並帶領他們為未來婚姻禱告；課後背誦經文（箴 31:30）。

## 第十課

### 家庭信仰傳承弭鴻溝：跨代連結有良方

**課程目標：**幫助學員正面看待世代差異，並掌握化危機為轉機的竅門。

**經文：**弗 6:1~4

如何兩代、三代、四代互相尊榮、異中求同、同中容異？正如同樣走過耶和華神在滾滾大水中所開的道路，但「過紅海」與「過約旦河」，卻有不同的場景、領袖、參與者和過程，每一代都透過各自所面對的不同挑戰來認識同一位真神，也都可以透過神所賦予的獨特引導、恩賜和資源來做出自己的抉擇，從而為家族信仰故事不斷添上新篇章。福音影片《勇士之箭》（**Like Arrows**），對此做了生動有力的詮釋。

**學員省思／討論：**弗 6:4 所謂「不要惹兒女的氣」，究竟是怎麼回事？當世代關係因種種議題而撕裂越來越嚴重，父母如何放下身段、走出思維模式和表達方式的「同溫層」（同世代、同語言、同文化舒適區），與青少年、成年兒女成為能彼此截長補短、守望相助的家庭團隊？如何讓世代差異不僅不成為信仰傳承的殺手，反能為兩代各自的信仰更新帶來意想不到的助力？

**實踐行動：**與家人一同觀賞《勇士之箭》（**Like Arrows**）影片，並分享觀後感（請特別聚焦於其中如何化解世代差異的情節）；並根據觀後心得，採取一個可以化世代差異之阻力為助力的行動；課後背誦經文（弗 6:1~4）。

## 第十一課

### 家庭信仰傳承克逆境：伴兒女勇渡人生險灘

**課程目標：**幫助學員認識苦難對家庭信仰傳承的意義，並得到伴兒女走過逆境的訣竅。

**經文：**伯 5:7；詩 23 篇；何 6:1~3

年齡較長的兒女有特殊需要時（例如遭遇學業、事業、戀情、婚姻、身心健康的危機），的確是父母展現信仰深度和人生智慧的良機。在這樣的人生季節，父母除了具體、合宜的幫助，如何以信仰來幫助孩子獲得新的內在力量，建立新的價值觀、形塑新的生活態度，終至化險為夷、浴火重生，乃是基督化家庭信仰傳承生命課堂的重大考驗。

**學員省思／討論：**何 6:1~3 提示了我們如何在逆境中更認識神的信實？父母在兒女經歷逆境的過程中，如何以合宜的界限來陪伴扶持，以致他／她不但能敗部復活，且讓此生命故事能為信仰傳承加分呢？

**實踐行動：**深入了解兒女目前遇見的危機或困境，並給他/她合宜的扶持及信仰的指引；

課後背誦經文（何 6:3）。

## 第十二課

**家庭信仰傳承慎抉擇：兩種選擇，兩條道路，兩篇故事，兩樣結局**

**課程目標：**幫助學員認清「信靠真神，正確抉擇」乃人生和家庭信仰傳承重中之重。

**經文：**申 30:15~20

「基督化家庭信仰傳承」，既始於家族中信心的「亞伯拉罕」之正確抉擇，更有賴每一代自己做出合神心意的抉擇。對家庭，不但能培育兒女成為神國人才，還能牧養他們，使他們「身、心、靈、群」全人健康成長，更能讓他們和父母一同走出去，成為福音使者。

**學員省思／討論：**今日所讀的經文對家庭信仰傳承做了甚麼重要的提醒？我當如何成為家族信仰傳承的「亞伯拉罕」，在歷史時刻做出最重要的抉擇，從而讓自己這一代，以及身後世代代的家庭，同樣走上蒙福的道路、活出蒙福的故事、得到蒙福的結局？

**實踐行動：**與組員們定下時間，再相聚數次，分享實踐家庭信仰傳承的心得與挑戰，互相扶持、守望；課後背誦經文（申 30:19~20）；與家人一同觀賞《勇氣》（Courageous）影片並分享觀後感（請特別聚焦於：這世代需要甚麼樣的男人 / 女人），同時鼓勵全家人（包括自己）開始操練其中一項特質。